

# Basisschool de Beemden

## Informatiegids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Communie en Vormsel

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We leggen uit wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We lichten toe vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u. In de schoolgids leest u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool de Beemden

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool de Beemden  
Apollopad 99  
5283KG Boxtel

☎ 0411685083  
🌐 <http://www.bs-debeemden.nl>  
✉ [info.debeemden@stichtingtalentis.nl](mailto:info.debeemden@stichtingtalentis.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mayke van Drunen	<a href="mailto:mayke.vandrunen@stichtingtalentis.nl">mayke.vandrunen@stichtingtalentis.nl</a>
Management Lid	Leonie van Alebeek	<a href="mailto:leonie.vanalebeek@stichtingtalentis.nl">leonie.vanalebeek@stichtingtalentis.nl</a>

## Schoolbestuur

**Stichting Talentis voor Kath., PC en Algemeen  
Bijzonder primair Onderwijs**  
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3151  
🌐 <https://www.stichtingtalentis.nl/>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Primair Onderwijs De Meierij

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**139**

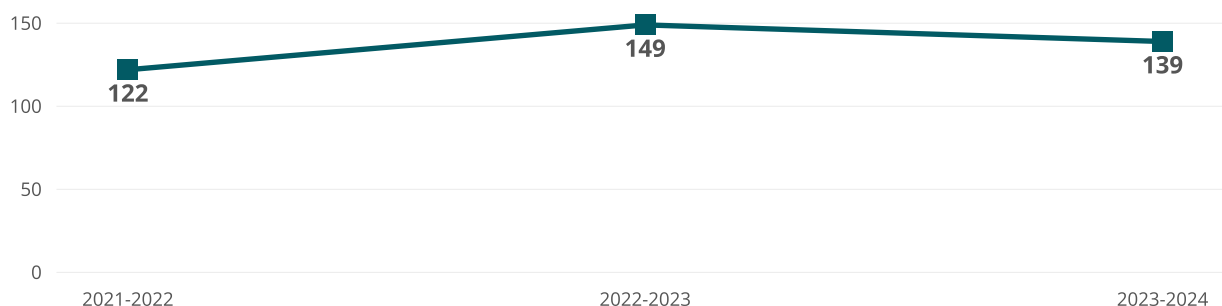
Hoewel de Wereldschool een eigen organisatie is in ons Beemdenhuis staan de leerlingen wel op Basisschool de Beemden ingeschreven. Dat heeft tot gevolg dat de leerlingenaantallen zeer wisselend zijn op papier. Omdat de leerlingen van de Wereldschool maar ongeveer één jaar op de Wereldschool zitten en daarna uitstromen naar een reguliere school, wisselen de aantallen heel snel.

Het leerlingenaantal in de grafiek klopt dus niet met de werkelijkheid. Deze aantallen zijn de leerlingen van de Beemden en van Wereldschool Taalrijk samen.

Leerlingenaantal Basisschool de Beemden

- \* 2021-2022 : 122 leerlingen
- \* 2022-2023 : 128 leerlingen
- \* 2023-2024 : 129 leerlingen

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Positief

Verbindend

Ambitieus

Vindingrijk

## Missie en visie

**Basisschool de Beemden**

**Waar je in het klein, groot(s) kunt worden.**

*Wij geloven dat kinderen hun beste zelf worden op een plek waar ze zich thuis en gehoord voelen.*

Alle leerlingen van Basisschool de Beemden kennen elkaar goed doordat jong en oud met elkaar speelt én samenwerkt. Leerlingen worden hier gehoord en denken mee in de klas en in de leerlingenraad. Wij zijn trots op de warme, gezellige sfeer op school. Op Basisschool de Beemden is een hecht en betrokken team werkzaam. De intensieve samenwerking borgt de kwaliteit van ons onderwijs. Bovendien zijn wij ambitieus: voor alle leerlingen, maar ook voor onszelf. Samen met onze partners in het Beemdenhuis zorgen wij dat onze leerlingen wereldwijd worden. Wij bekijken nieuwe uitdagingen positief en zijn vindingrijk in het zoeken naar oplossingen

## Identiteit

Een kind ontwikkelt zich het best in een veilige en prettige omgeving. We zorgen voor een goed pedagogisch klimaat waarin kinderen zich prettig voelen en zich gezien en gehoord voelen. Iedereen is welkom op Basisschool de Beemden. Wat de school prettig maakt is dat jong en oud met elkaar speelt en leert. Wij organiseren regelmatig activiteiten waar de kinderen uit de verschillende groepen samenkomen en samen leren.

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

**Taalactiviteiten:** Het doel hiervan is dat de kinderen leren hun eigen ervaringen te verwoorden. Hun geheugen wordt geoefend, hun woordenschat en hun uitdrukkingsvaardigheid worden vergroot en de kinderen leren luisteren naar elkaar. Onder taalactiviteiten vallen: kringgesprekjes, versjes, rijmen, poppenkast, drama, vertellen, prentenboek lezen, dit alles ter voorbereiding op groep 3. Deze activiteiten komen vervolgens weer spelenderwijs terug tijdens de werklessen en in de hoeken.

**Rekenactiviteiten:** Spelenderwijs doen we allemaal rekenkundige ervaringen op. Dit gebeurt vooral aan de hand van activiteiten die de kinderen dagelijks in de wereld om zich heen tegen kunnen komen. Activiteiten zijn onder andere: bouwen, spelen aan de zand-watertafel, puzzelen, spelen in de constructiehoek en in de rekenhoek.

Verder is er het volgende aanbod in de kleutergroepen: werken met ontwikkelingsmateriaal, muziek, creatieve vakken, oefeningen voor de motoriek (bewegen) en buiten spelen.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Na ieder toetsmoment worden gegevens geanalyseerd en zal het aanbod en de onderwijstijd afgestemd worden op wat de groep nodig heeft. Kanjertraining is van groep 1 t/m 8 een belangrijke methode die ingezet wordt voor o.a. de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Bij IPC wordt er een overkoepelend thema aangeboden waar de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, geschiedenis én creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. De kinderen ontwikkelen zich met IPC tot wereldburgers en hebben meer plezier in het leren. Ze worden bewuster van hun groei en weten waarom ze nieuwe dingen leren.

**Burgerschapsonderwijs:** In ons onderwijs is het aanleren van een democratische houding een belangrijk aspect. Het opdoen van ervaringen is daarbij cruciaal. Die ervaringen kunnen plaatsvinden in de klas, de school of daarbuiten. In de leerlingenraad kunnen onze leerlingen meedenken over oplossingen over zaken die hen aangaan. Op de Beemden wordt er binnen de thema's van IPC en de Kanjertraining ook aandacht besteed aan burgerschap.

**Verkeersonderwijs:** Basisschool de Beemden is in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheids Label. Dit keurmerk geeft blijk van een kwaliteitsverbetering op het gebied van verkeerseducatie en verkeersveiligheid rondom de school. We besteden aandacht aan goed verkeersonderwijs, een veilige schoolomgeving en nemen deel aan landelijke verkeersacties, zoals bijv. Veilig Verkeer Nederland, en ANWB Streetwise. Alle verkeerszaken worden gecoördineerd door de verkeerscommissie.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Kooklokaal





## 2.2 Het team

Het team van de Beemden, schooljaar 2024-2025

**Groep 1-2a** : Daniëlle Aarts

**Groep 1-2b** : Saskia Swinkels en Caya van Dijk

**Groep 3** : Nina van den Broek

**Groep 4** : Ingrid Van Lierop en Jeanine Habraken

**Groep 5-6** : Angelique Weusten

**Groep 7-8** : Leon Scheffers en Caya van Dijk

**Brugfunctionaris:** Heidi Schel

**ICT-coördinatie, reken-coördinator en techniek-coördinator:** Leon Scheffers

**Cultuurcoördinator:** Jeanine Habraken

**Onderbouwcoördinator:** Danielle Aarts

**Bovenbouwcoördinator:** Leonie van Alebeek

**IPC-coördinator:** Leonie van Alebeek en Mayke van Drunen

**Onderwijsondersteuning:** Anja Vervoort en Marian Eekels

**Schoolassistent:** Tamara van Houtum

**Plusklas en hoog- en meerbegaafdheid:** Ingrid van Lierop

**Overblijf en bibliotheek:** Dianne Schellekens

**Vertrouwenspersonen:** Marian Eekels, Tamara van Houtum, Heidi Schel

**Leerkrachten Wereldschool Taalrijk:** Ineke Hoffies, Marlie Zegers

**Coördinatie Wereldschool Taalrijk :** Heidi Schel

**Directeur:** Mayke van Drunen

**Management lid:** Leonie van Alebeek

**Kwaliteitscoördinator:** Renske van der Grijn

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Voor vervangingen heeft de stichting een VIP (vervangers- en invallerspoo). De directie benadert deze pool om vervanging te krijgen. In de meeste gevallen slagen we erin zieke leerkrachten adequaat te vervangen. Als dit niet lukt, worden parttimers die hebben aangegeven vervangingswerkzaamheden te willen verrichten voor de school, benaderd. Als ook dit niet lukt, zal, indien het verantwoord geacht wordt, herverdeling van groepen plaatsvinden. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat een groep waarvan de leerkracht afwezig is, opgesplitst wordt. Alleen in uiterste nood worden kinderen naar huis gestuurd. In dat geval zullen we voor de kinderen waarvoor dit nodig is opvang verzorgen. In alle gevallen proberen we betrokken ouders zo snel mogelijk te informeren.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindertuin*.

Op Basisschool de Beemden zitten de jongste en oudste kleuters in dezelfde groep. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor spelend leren. Zo doen ze allerlei ervaringen op die hen ondersteunen in het verdere leren. De motoriek wordt geoefend, het taal denken en het begripsvermogen worden ontwikkeld. Bij het samenspelen leren de kinderen zich aan te passen en rekening te houden met anderen. Bij de oudste kleuters hebben de leerkrachten een meer sturende rol. Bij de oudste kleuters bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Het uitgebreide schoolplan ligt ter inzage bij de directeur en de inspectie.

1. **Project 1: Imago en leerlingenaantal.** We organiseren een open dag samen met de partijen van het Beemdenhuis en een denk-tank avond met ouders. We zorgen dat de school er netjes uitziet. We willen de samenwerking binnen het Beemdenhuis versterken.
2. **Project 2: Taal/Lezen, Leerresultaten (PLG).** We leggen de focus op de leerkrachtvaardigheden. We versterken de doorgaande lijn in de spellingslessen
3. **Project 3: Leerlijn Leren Leren (PLG).** In samenwerking met de Ondersteuningseenheid Zuid zetten we hier een schoolarrangement op. We maken dit schooljaar een keuze voor een structureel aanbod voor groep 1 t/m 8.
4. **Project 4: Rekenen (PLG).** Ook hier leggen we de focus op de leerkrachtvaardigheden. We letten daarbij op eenduidige schooltaal door leerkrachten. Het automatiseren willen we versterken.
5. **Project 5: Zorg.** We doorlopen de HGW-cyclus stap voor stap middels de nieuwe kwaliteitskalender. We hebben werkvergaderingen ingepland. HGW in groep 1-2 kan nog versterkt worden. Hoog-meerbegaafdheid wordt sterker neergezet.
6. **Project 6: IPC/Burgerschap.** Coördinatoren houden de kwaliteit van de IPC lessen hoog d.m.v. lesobservaties en zichtbaar maken van leren betreft leerlingen én leerkrachten. Wij gaan het effect meten van ons aanbod middels de vragenlijst van Rovict.
7. **Project 7: Muziek en techniek.** De samenwerking met ASML wordt ingezet en we nemen deel aan het netwerk in Boxtel voor techniekonderwijs. We bekijken hoe we techniek een vaste plek kunnen geven binnen IPC/thema onderwijs.

## Hoe bereiken we deze doelen?

- Leerkrachten kiezen zelf een leerteam (PLG) en werken gedurende het schooljaar met een klein team aan de school ontwikkeling. De coördinatoren zijn de voortrekkers van zo'n team.
- Team en directeur zorgen op studiedagen dat het team actief aan de slag gaat als PLG-team met de projecten uit het jaarplan.
- Op het scrum-bord in de teamkamer staan de PLG-teams en is de voortgang zichtbaar.
- Er zijn werkvergaderingen ingepland waarop we met elkaar de resultaten analyseren, HP's opstellen en/of andere zaken. Hierdoor kunnen we van en met elkaar leren en helpen we elkaar om de kwaliteit te verhogen.
- Tijdens de MT-vergaderingen en de coördinatoren-vergadering wordt de voortgang van de doelen uit het schoolplan besproken met de teamleden die daar (mede) verantwoordelijk voor zijn.
- 2x per jaar vindt er een gesprek plaats met de kwaliteitsmanager van Stichting Talentis om de voortgang van het schoolplan te bespreken.
- 2x per jaar wordt er met de MR gesproken over de voortgang van het schoolplan.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Op basisschool de Beemden zijn 6 (combinatie) groepen.

In het gebouw zit ook Wereldschool Taalrijk bestaande uit 1 taalklas. In de taalklas zitten leerlingen die een andere taal spreken en Nederlands willen leren. Na ongeveer één schooljaar gaan deze taalklas leerlingen verder naar het ISK (Internationale Schakelklas vanaf 12 jaar), een reguliere schoolklas of speciaal onderwijs.



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Het team van Basisschool de Beemden gaat de Kanjertraining verder implementeren en dit combineren met de PLG Leren Leren waarin de executieve functies versterkt zullen gaan worden.
- De plusklas biedt leerlingen ruimte om met meer complexe vraagstukken aan de slag te gaan. Zij krijgen de instructie en het aanbod in de plusklas waarna ze vervolgens in de klas tijdens de weektaaktijd hiermee aan de slag kunnen gaan.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Kwaliteitscoördinator

In het team van de Beemden is er een rekencoördinator (Leon) en een taalcoördinator (Nina en Ingrid) aanwezig.

Samen met de kwaliteitscoördinator en de directeur analyseren zij de toetsresultaten op schoolniveau en nemen het team mee in deze analyses en de interventies die daar uit voort komen. Zij coachen de collega's op dit vakgebied en brengen nieuwe inzichten in over het vakgebied.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kanjercoördinator

Op Basisschool de Beemden werken wij met Kanjertraining. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De Kwaliteitscoördinator werkt samen met gedragsspecialisten van de ondersteuningseenheid. Zij kunnen ook met leerkrachten en/of leerlingen interventies bedenken en een plan van aanpak maken op het gebied van taakwerkhouding, taakaanpak en leerhouding.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym

Voor de gymlessen werken wij samen met Buurtsport en de gemeente Boxtel. Op maandag geeft een vakleerkracht de gymlessen aan groep 3 t/m 8.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Er zijn 4 BHV-ers op school aanwezig.

Er is een protocol Medisch handelen vanuit Stichting Talentis. Deze ligt ter inzage bij de directeur.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op Basisschool de Beemden wordt de methode Kanjertraining ingezet om leerlingen bewust te maken van hun eigen gedrag en het gedrag van hun klasgenoten. Tijdens de lessen dagen wij leerlingen uit om te oefenen met sociale situaties en hoe zij hierop (kunnen) reageren.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. De resultaten van de vragenlijst uit het programma Vensters én de Kanjertraining worden geanalyseerd door de leerkrachten en het managementteam. Wanneer nodig zullen er passende interventies in de groep/school plaatsvinden.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Marian Eekels	<a href="mailto:marian.eekels@stichtingtalentis.nl">marian.eekels@stichtingtalentis.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Heidi Schel	<a href="mailto:heidi.schel@stichtingtalentis.nl">heidi.schel@stichtingtalentis.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Tamara van Houtum	<a href="mailto:administratie.debeemden@stichtingtalentis.nl">administratie.debeemden@stichtingtalentis.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden een goed contact tussen school en ouders erg belangrijk. De school- en thuissituatie hebben namelijk een grote invloed op de ontwikkeling van een kind. Het is altijd in het belang van het kind als school en thuis op één lijn zitten en samen elkaar versterken. Wij vinden het daarom belangrijk dat ouders weten waar we op school mee bezig zijn en dat wij op de hoogte zijn van belangrijke ontwikkelingen thuis. We gaan regelmatig in gesprek met alle ouders en willen daar de kinderen ook bij betrekken. Mocht het naast de reguliere gesprekken nodig zijn vaker in gesprek te gaan dan is daar altijd ruimte voor.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **Ouderportaal**

We communiceren via het ouderportaal van Basisonline. Informatie wordt via het ouderportaal verspreid en ook het contact met de leerkrachten verloopt via het ouderportaal.

- **Beemden Berichten**

Op regelmatige basis verschijnt er een Beemden Berichten via het ouderportaal. Daarin staat nieuws en informatie over de ontwikkeling op de Beemden. Er wordt ook regelmatig toelichting gegeven over een aantal inhoudelijke zaken.

- **Startgesprek met ouders en kind en rapportgesprekken**

In september houden we een gesprek met het kind, ouders en leerkrachten. Het doel hiervan is kennismaken, het uitspreken van verwachtingen en het maken van afspraken over contactmomenten. In februari/maart ontvangt u een uitnodiging voor een rapportgesprek. In juli vinden er facultatieve oudergesprekken plaats. U kunt als ouder aangeven dat u behoefte heeft aan een gesprek of leerkrachten kunnen u uitnodigen voor een gesprek. Leerlingen vanaf groep 4 zijn altijd bij een start- of rapportgesprek tenzij de ouders en/of leerkracht het niet passend vinden op dat moment.

- **Start op school**

Ouders die hun kind bij ons op school aanmelden krijgen een intakegesprek. Ongeveer 6 weken voordat het kind 4 jaar wordt neemt de onderbouwcoördinator contact op met de ouders om een afspraak te maken voor twee wenochtenden. Ook ontvangen de ouders een email met een informatiebrief. Na 6 weken onderwijs volgt een huisbezoek waarin besproken wordt hoe de start op school is verlopen.

- **Rapportgesprekken**

Na het eerste en tweede rapport vinden er rapportgesprekken plaats. Vanaf groep 4 nodigen wij ook de leerlingen uit bij deze gesprekken. De inhoud van het rapport en de voortgang op school worden besproken.

- **Informatieavond**

Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond gehouden waarin u in elke groep informatie krijgt over het schooljaar.

- **Afspraken**

Het personeel van de school is graag bereid om buiten de afgesproken contactmomenten met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken. Anderzijds zal, indien gewenst, de leerkracht contact met u opnemen als hij / zij dat nodig vindt.

## Klachtenregeling

Mocht u zorgen hebben of niet tevreden zijn over een situatie op school dan kunt u de volgende stappen volgen;

1. Het eerste aanspreekpunt is de leerkracht van uw kind.
2. Mocht u daarna nog niet tevreden zijn dan kunt u contact opnemen met de directeur, Mayke van Drunen. Ook zijn er op school 3 interne vertrouwenspersonen aanwezig Juf Heidi, Juf Tamara en Juf Marian.
3. U kunt contact opnemen met de bestuurder Ton Reijnen **bestuur@stichtingtalentis.nl**
4. Voor een formele klacht kunt u zich richten tot de geschillencommissie.

### De Geschillencommissies

Postbus 3943440 AJ Woerden

Tel.: 070-386 16 97

E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

### De externe vertrouwenspersonen zijn:

#### Marijke Creemers

[marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl](mailto:marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl)

0620537095

#### Maarten van de Laarschot

[maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl](mailto:maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl)

0681538337

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De **oudervereniging** is een groep enthousiaste, betrokken ouders die diverse activiteiten op de Beemden organiseert en verzorgt: de vieringen van Sinterklaas en Kerst, de carnavalsviering, de sportdag, het schoolreisje en de schoolfoto's. Ook regelt de oudervereniging deelname aan Jantje Beton, de Avondvierdaagse en eventuele schooltoernooien. Alle leden nemen deel aan zo'n drie commissies per jaar. Dit houdt in het regelen van benodigde voorzieningen, het doen van boodschappen en meehelpen op de dag van de activiteit zelf.

Daarnaast zijn alle leden ook **klassenouder** van een groep waarin hun kind/één van hun kinderen zit. Als klassenouder ondersteun je de leerkracht met het regelen van vervoer voor uitstapjes, knutselen van cadeautjes voor bijvoorbeeld zieke klasgenootjes etc. Om deze activiteiten in goede banen te leiden, vergadert de oudervereniging acht keer per jaar.

De **medezeggenschapsraad** bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Meepraten over verschillende onderwerpen (zie download hieronder) is dan ook de rol van de medezeggenschapsraad. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.



Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Carnaval
- Dag van de leerkracht
- Laatste schooldag

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig én per kind en zal eens per jaar gevraagd worden door de oudervereniging.

Wanneer het (even) niet lukt om dit te betalen kunt u contact opnemen met Juf Mayke.

Er zijn mogelijkheden via de Gemeente Boxtel om u te helpen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden kan telefonisch of via de app ouderportaal bij de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Toestemming voor extra verlof moet worden aangevraagd bij de directie. Het verzoek dient minimaal vier weken van tevoren schriftelijk bij de directeur te worden aangevraagd. In Nederland zijn kinderen leerplichtig, verlof wordt daarom alleen in zeer bijzondere gevallen verleend. Er moet dan sprake zijn van gewichtige redenen. Deze redenen staan op het formulier van de verlofaanvraag.

## 4.4 Toelatingsbeleid

U kunt als ouder het hele jaar door uw kind aanmelden op Basisschool de Beemden. U kunt daarvoor contact opnemen met de directeur.

Start uw kind in een nieuw schooljaar dan krijgt u voor de zomervakantie bericht in welke groep uw kind geplaatst gaat worden. Voordat uw kind vier wordt, kunt u met de leerkracht een afspraak maken voor twee gewenningsdagen. Meteen na zijn of haar vierde verjaardag mag uw kind de hele week naar school. Heeft u kind meer tijd nodig om te wennen dan kunt u dit uiteraard bespreken met de leerkracht.

De kleuterjuffen komen, in overleg, graag op huisbezoek bij de start op de basisschool.

Voor de taalklassen geldt een ander toelatingsbeleid. U kunt hiervoor contact opnemen met Heidi Schel.

Email: [taalrijk@stichtingtalentis.nl](mailto:taalrijk@stichtingtalentis.nl)

## 4.5 Communie en Vormsel

In groep 4 krijgen alle ouders van de kinderen uit deze groep de gelegenheid om hun kind aan te melden voor de Eerste Communie. Als u als ouder ervoor kiest uw kind de Communie te laten doen, is er de mogelijkheid om de voorbereiding met klasgenootjes in groepsverband te laten plaatsvinden. In groep 8 krijgen leerlingen de gelegenheid om het Vormsel te doen. De organisatie van de Eerste Communie en het Vormsel is in handen van de Vrijzenisparochie en de ouderwerkgroep. De kinderen van de verschillende scholen worden samen buiten school voorbereid op deze viering. De ouders worden gevraagd om een actieve bijdrage te leveren bij de voorbereidingen. De school verricht enkel ondersteunende activiteiten.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Het is belangrijk dat extra zorgbehoeften bij kinderen zo snel mogelijk worden opgemerkt. Wij volgen daarom nauwkeurig de ontwikkeling van het kind gedurende zijn schoolloopbaan.

In groep 1-2 wordt de ontwikkeling gevolgd middels Mijn Kleutergroep. De leerkracht krijgt zicht op de ontwikkeling van kinderen door te observeren in de klas en af en toe gerichte oefeningen uit te voeren om te kijken of een leerling iets onder de knie heeft.

In groep 3 t/m 8 maken we gebruik van het Cito Leerling Volg Systeem (LVS). Dit LVS bestaat uit toetsuitslagen van verschillende vakgebieden. Denk hierbij aan rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. Deze toetsen worden in de groepen 3 t/m 7 twee keer per jaar afgenomen, in groep 8 één keer per jaar. Met deze toetsen kunnen we onze leerlingen vergelijken met het gemiddelde van de jaargroep en het landelijk gemiddelde.

Daarnaast nemen we toetsen af die horen bij de methodes die we gebruiken. Hiermee kun je vaststellen of een leerling zich naar verwachting ontwikkelt. Een dictee tijdens de les, een werkopdracht, tussentijdse oefeningen en de methodegebonden toetsen zijn hier voorbeelden van.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

## Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Basisschool de Beemden staat voor goed onderwijs in een veilige omgeving. We blijven werken aan onderwijsverbetering met als doel de opbrengsten te verhogen. Het aantal leerlingen in de groepen is niet evenredig verdeeld. Door kleine groepen kunnen de groepsresultaten sterker afwijken. Wij nemen de IEP doorstroom af bij onze groep 8 leerlingen.

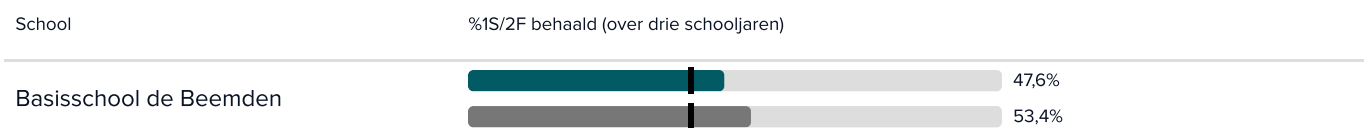
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (41,2%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies. Dit advies komt voort uit de toetsresultaten van CITO en uit de methodegebonden toetsen. De leerkrachten van de bovenbouw leggen deze resultaten naast hun beeld van de leerling en de dagelijkse praktijk en komen samen tot een weloverwogen advies.

In groep 8 krijgen de leerlingen het schooladvies voordat ze de doorstroomtoets (IEP) maken. Dit advies komt op dezelfde manier tot stand als het voorlopig advies in groep 7. Ouders en leerlingen worden samen uitgenodigd voor de adviesgesprekken.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	11,1%
vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t / havo	22,2%
havo	22,2%
havo / vwo	5,6%
vwo	16,7%
onbekend	5,6%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Wederzijds respect

Vertrouwen

Veiligheid

Op Basisschool de Beemden werken wij van groep 1 t/m groep 8 met de methode Kanjertraining.

Kanjertraining ondersteunt ons bij het vormen van een goed pedagogisch klimaat. Belangrijk hierbij vinden wij het vergroten van de sociale vaardigheden en het oplossend vermogen van onze kinderen. Op systematische wijze leren kinderen op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Ook wordt er gewerkt aan het verminderen van agressie en meeloopgedrag.

Bij Kanjertraining staan de volgende afspraken centraal:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Kanjertraining maakt gebruik van petten. Deze symboliseren een bepaalde vorm van gedrag. De omschreven "petten" zijn niet bedoeld om een kader te geven voor al het gedrag van kinderen. Je bent geen "petje", je laat gedrag zien dat bij een petje hoort.

Het gedrag van een kind met een **witte pet** op is "rustig". Het kind is behulpzaam en te vertrouwen. Dit kind heeft respect voor zichzelf en voor de ander. We noemen dit ook wel de tijger.

Het gedrag van een kind met een **blauwe pet** op is brutaal. Het kind wil de baas zijn. De blauwe pet wil wel alles bepalen, maar nergens verantwoordelijk voor zijn. Dit kan leiden tot negatief gedrag waar anderen last van hebben.



Het gedrag van een kind met een **gele pet** op is onopvallend. Het kind wil niet opvallen, is bang, verlegen of stil. Het kind wil er graag bij horen maar vindt alles eng, bedreigend en beangstigend. Door deze bange, afhankelijke opstelling kan het kind genegeerd of gepest worden.

Het gedrag van een kind met een **rode pet** op is vaak clownesk. Het kind wil opvallen en stelt zich uitdagend op. De rode pet wil erbij horen en doet dit door stoer te doen op een vervelende manier. Kinderen met een rode pet op nemen geen verantwoordelijkheid voor wat ze doen maar wijzen snel naar een ander.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kindertuin**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kindertuin**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang tijdens vrije dagen en schoolvakantie kunt u ook contact opnemen met de Kindertuin.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	01 maart 2025	09 maart 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

Onze leerlingen zijn elke vrijdag vóór een vakantie om 12:30 uur uit. De dag voor de kerstvakantie zijn de leerlingen de hele dag vrij i.v.m. de kerstviering de avond ervoor.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Mayke van Drunen (directeur)	di, wo, do, vr	8:00- 16:30
Heidi Schel, Wereldschool Taalrijk	di, do, vr	8:00- 16:30
Leonie van Alebeek	ma, di	8:00- 16:30
Renske van der Grijn	ma, di, do	8:00- 16:30